

MEMORIA ANUAL FAPAE 2024



ÍNDICE

Sobre FAPAE	04
Datos de la entidad	05
Objeto y finalidad según sus estatutos	07
Recursos de la entidad	08
Proyectos en red	10
Transparencia y Responsabilidad Social	12
Proyectos realizados	14
Colonias para jóvenes “Ocio educativo”	16
Interculturalidad y prevención del racismo 2024	18
Jóvenes que integran	21
Por una cultura de igualdad	26
25 N, contra la violencia de género	28

DATOS DE LA ENTIDAD





Sobre FAPAE

La Federación de Alumnos Plataforma de Asociaciones de Estudiantes (FAPAE) se fundó el 25 de mayo del año 2000 y está registrada en la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Zaragoza con el número 010. Tiene ámbito regional y se rige por la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.

FAPAE agrupa a asociaciones estudiantiles de distintos centros educativos de Aragón con el objetivo de promover la participación del alumnado y defender una educación pública, laica, feminista, inclusiva y comprometida con el medio ambiente.

A lo largo del año desarrollamos diversas actividades:

- Talleres en las aulas sobre temas como la igualdad, la convivencia, la salud juvenil y la interculturalidad.
- Campañas en centros educativos en defensa de los valores recogidos en nuestros estatutos.
- Jornadas de coordinación trimestrales para planificar acciones conjuntas.
- Colonias de verano organizadas junto a otras entidades, desde una perspectiva laica.
- Equipos de centro, donde los estudiantes se reúnen semanalmente para impulsar la participación.
- Participación en plataformas en defensa de la educación pública.
- Representación en órganos colegiados, haciendo llegar la voz del alumnado a los equipos directivos y a la administración educativa.

En FAPAE trabajamos cada día para construir una comunidad educativa más justa, participativa y consciente.

Datos de la entidad



Nombre de la entidad

Federación de Alumnos
Plataforma de Asociaciones
de Estudiantes (FAPAE)



CIF

G 50848670



Tipo de entidad

Juvenil



Ámbito territorial

Autonómico
Provincial
Local



Año de creación

2000



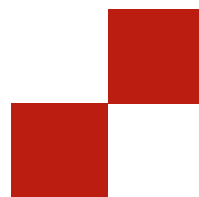
Nº de Socios/as

151 de las cuales mujeres 99,
hombres 51 y una persona no
binaria

CAPACIDAD TÉCNICA, ECONÓMICA Y ORGANIZATIVA



Objeto y finalidad según sus estatutos



- 01** La educación no formal y en valores de juventud y adultos a través de cualquier tipo de actividad formativa y/o participativa organizada en Institutos de Educación Secundaria Obligatoria, Colegios o en el tiempo libre.
- 02** Posibilitar las actividades creativas entre los ciudadanos y la juventud.
- 03** Fomentar el laicismo y el libre pensamiento.
- 04** La educación en valores de la infancia, la juventud y la ciudadanía
- 05** La educación para la igualdad de la mujer, el feminismo, la diversidad afectivo-sexual y el no sexismo.
- 06** La educación para el desarrollo y la cooperación internacional.
- 07** La educación para la interculturalidad.
- 08** La educación y promoción de la Memoria Histórica.
- 09** La educación para la defensa del medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- 10** La promoción de la ciudadanía activa a través del desarrollo de procesos de participación y el fomento del desarrollo comunitario.
- 11** Expresar la opinión del alumnado en todo aquello que afecte a su situación en los centros.
- 12** Colaborar en la labor educativa de los centros y las actividades complementarias y extraescolares de los mismos.
- 13** Promover la participación del alumnado en los órganos Colegiados del Centro.
- 14** Realizar actividades culturales, deportivas y de fomento de la acción cooperativa y de trabajo en equipo.
- 15** Promover federaciones y confederaciones de acuerdo con el procedimiento establecido en la legislación vigente.
- 16** Facilitar el ejercicio de los derechos del alumnado reconocidos por la legislación vigente, y en particular por la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.
- 17** Asistir al alumnado en el ejercicio de su derecho a intervenir en control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos.
- 18** Facilitar la representación del alumnado en los Consejos Escolares de los centros públicos y concertados y la participación del alumnado en la programación general de la enseñanza a través de los correspondientes órganos colegiados.

Recursos de la entidad

Personal propio o externo:

- Plantilla de empleados/as

4 Monitores Dos de ellos durante 5 meses, otro empleado estuvo 9 meses y una persona estuvo el mes de agosto como refuerzo.

Local sede de la entidad:

- Ateneo Laico Stanbrook (alquilado)
- Casa del Estudiante (cedido)
- Salas de alumnado en IES

Equipamiento para el desarrollo de sus actividades

- El equipamiento ofimático de esas sedes



PROYECTOS EN RED





Proyectos en red

Nuestra entidad conforma con el resto de asociaciones laicas el Movimiento laico y progresista, que tiene una metodología y sistema de funcionamiento común y estable.

Además, participa a lo largo del año en numerosos proyectos y acciones ciudadanas puntuales y de continuidad con el conjunto de asociaciones zaragozanas. Entre otras:

- Día escolar de la Paz
- Cincomarzada
- 1 de Mayo (y campañas de corte sindical y derechos laborales)
- Día de la mujer (y actividades en defensa de la igualdad de la mujer)
- Día contra el Racismo
- Día del Migrante
- Día contra el VIH
- Día del Voluntariado
- Día Contra la Violencia de la Mujer
- Día del orgullo LGTBI
- Campaña NO es No del Ayto. de Zaragoza
- Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia 17 de mayo)

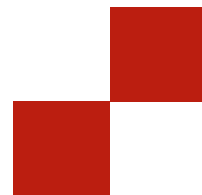
Mantiene una estrecha y estable colaboración en el ámbito educativo con el Gobierno de Aragón, el Consejo Escolar Autonómico y los integrantes de la comunidad educativa en las siguientes materias o proyectos

1. Normativas educativas (varias)
2. Acoso Escolar
3. Defensa de la Enseñanza Pública
4. Participación educativa en Consejos escolares y otros
5. Fomento del asociacionismo estudiantil

TRANSPARENCIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



Transparencia y Responsabilidad Social



Web propia y/u otros medios de difusión y comunicación

Página web

<https://fapae.org/>

La página web conjunta para actividades de estadía:
<https://vacacionesprogresistas.com/>

Plan de Voluntariado

Ver en la pestaña específica de nuestra web

Memoria económica de la entidad

Ver en la pestaña específica de nuestra web

Junta Directiva

Composición de la Junta Directiva respecto a la paridad de Género

33.33% H	66.66% M	Total
1 persona	2 personas	3 personas

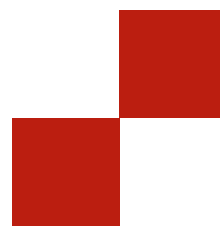
En la composición de la Junta Directiva u Órgano de Gobierno hay personas jóvenes de 14 a 30 años (% sobre total de miembros)

% H	% M	% Total
1 (100%)	2 (100%)	3 personas (100%)

PROYECTOS REALIZADOS



Nuestros proyectos



Colonias para jóvenes ocio educativo

Durante el año se desarrollaron unas colonias dirigidas a **21 jóvenes de entre 13 y 18 años**, con la posibilidad de participación hasta los 22 años. El objetivo principal fue fomentar valores y hábitos saludables que contribuyan tanto al bienestar personal de las y los participantes como al conjunto de la sociedad.



Interculturalidad y prevención del racismo 2024

Con el proyecto **interculturalidad y prevención del racismo** se realizó una intervención en los jóvenes de secundaria, con actividades de difusión, sensibilización, dinamización, formación y animación, para desarrollar valores de inclusión, interculturalidad, solidaridad y de prevención del racismo.

Se implementó desde el equipo de voluntariado y las estructuras de nuestra entidad, garantizando la máxima implicación de los distintos niveles de participantes.



Jóvenes que integran

El proyecto desarrollado durante el año tuvo como objetivo sensibilizar a la población joven acerca de la importancia de **adoptar una actitud integradora** hacia personas de otras culturas, minorías étnicas, jóvenes migrantes y, en general, hacia aquellos y aquellas que se encuentran en situación de dificultad. Con ello, se ha trabajado en la promoción de actitudes y valores propios de la Ciudadanía Global, basados en el respeto, la igualdad y la solidaridad.



Por una cultura de igualdad

El proyecto se desarrolló en distintos municipios de Aragón, con el objetivo de **sensibilizar a la población joven (14-25 años) en valores de igualdad y contra la violencia machista**, fomentando actitudes de respeto, inclusión y ciudadanía global.

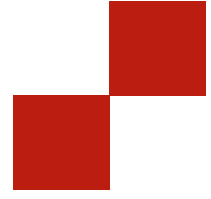


25 N, contra la violencia de género

El proyecto tuvo como finalidad la **sensibilización de la población participante en valores de igualdad y en la prevención de la violencia machista**.

Para alcanzar este objetivo, se implementó un **conjunto de actividades de difusión, sensibilización, dinamización, formación y agrupamiento**, dirigidas especialmente a jóvenes y ciudadanía en general.

Colonias para jóvenes ocio educativo



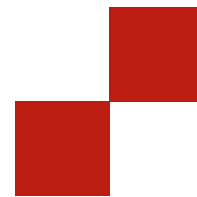
A través de estas colonias se logró **sensibilizar a la juventud y favorecer la creación de redes de apoyo entre iguales**, asentadas en valores de igualdad, solidaridad y respeto. Asimismo, se buscó empoderar a las y los participantes para que se conviertan en agentes multiplicadores de estas ideas en sus propios grupos y espacios de socialización.

Contenidos

Los contenidos trabajados se centraron en tres ejes fundamentales:

- **Educación emocional**, para aprender a identificar y gestionar las emociones que pueden generar malestar.
- **Promoción de hábitos saludables de ocio y tiempo libre**, impulsando alternativas constructivas frente a opciones de riesgo.
- **Educación en igualdad y diversidad**, fomentando el respeto entre mujeres y hombres, así como hacia personas LGTBI+ y personas racializadas.

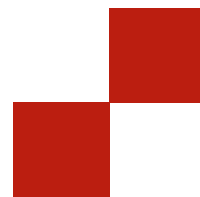
Financiación



Ingresos	
Concepto	Importe
Subvención concedida en la Convocatoria del Servicio de Juventud	3.000,00 €
Aportación de la entidad (incluyend cuotas de socios e inscripciones de los usuarios/participantes)	8.255,09 €
Total de ingresos	11.255,09 €

Gastos			
	Convocatoria De Subvenciones Para Proyectos Dirigidos a Jóvenes	Aportaciones (entidad/entidad es privadas)	Total
Transporte y desplazamiento	93,59 €	257,53 €	351,12 €
Alojamiento	2.906,41 €	7.997,56 €	10.903,97 €
Total de gastos	3.000 €	8.255,09 €	11.225,09 €
% del coste total	26,65 %	73,35 %	100 %

Interculturalidad y prevención del racismo 2024



Las principales actividades realizadas fueron:

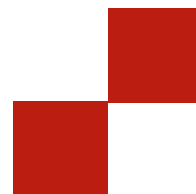
- Talleres de aula y centro
- Difusión campaña “Racismo fuera de nuestras aulas”.
- Actividades de dinamización
- Formación UOAS (Grupos de alumnado voluntariado de centros)

Resultados

En el conjunto del proyecto se han realizado un total de 31 actividades con la participación de 1.541 estudiantes de centros de enseñanza públicos. De las 1.541 personas, 1.349 han sido no nominales y 192 fueron nominales (de los que disponemos listado con nombres o pertenecen a un grupo reglado de un centro educativo) y de éstas, 111 fueron mujeres y 81 hombres.

ALCANZADO					
Nº UN + UNN	Nº ACT	Nº UN	Nº UNa	Nº UNo	Nº UNN
1.541	31	192	111	81	1.349

Descripción de las acciones desarrolladas



Campaña de difusión

- Campaña de difusión de los objetivos y valores del programa. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). La mayoría de los soportes de difusión son artesanales (cartelones, pancartas, elementos de performance) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R. El material impreso lo está en papel reciclado y tinta ecológica.

Taller de aula

- Taller de sensibilización impartido a alumnado de aula o grupo estable y reglado. Los grupos son de unas 15 personas. Se consensua con la dirección del centro de enseñanza reglada -habitualmente IES- el tema, los contenidos, la fecha y el grupo donde se realiza. Cada taller tiene una ficha didáctica, Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración)

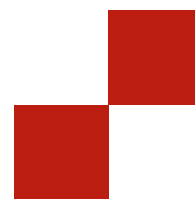
Taller de centro

- Taller de sensibilización impartido a alumnado de centro educativo que no es un grupo reglado. Los grupos son de menos de 10 personas y se componen de voluntariado y activistas del centro, implicados/as en el programa. Cada taller tiene una ficha didáctica, Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración)

Actividades de dinamización

- Actividad de dinamización impartida a alumnado de centro educativo. Se realizan en horas de recreo habitualmente. Van dirigidas a todo el alumnado, estén o no implicado en el programa. Se consensua con la dirección del centro de enseñanza reglada -habitualmente IES- el tema, los contenidos, la fecha y el grupo donde se realiza.

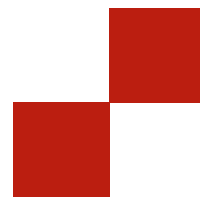
Financiación



Ingresos			
	UD.	€ UD.	€ TOT.
Subvención Gobierno de Aragón	1	8.000,00 €	8.000,00 €
Total subvenciones			8.000,00 €
Aportación entidad	1	2.003,80 €	2.007,60 €
Aportación usuarios	0	0 €	0 €
Total aportaciones			2.007,60 €
Total ingresos proyecto			10.007,60 €

Gastos	
Gastos de personal contratado específicamente para la realización de la actividad	0,00 €
Arrendamiento de locales y equipos	2.214,86 €
Gastos de publicidad y propaganda necesarios para dar a conocer la actividad	816,76 €
Compra de bienes y servicios ligados a la actividad	6.844,89 €
Desplazamientos	131,09 €
Total gastos proyectos	10.007,60 €

Jóvenes que integran



Se han realizado, tal como preveía el proyecto:

- 39 talleres de centro y aula centros educativos.
- 6 campañas de difusión.
- 39 actividades de dinamización.
- 1 junta de delegados.
- 1 asamblea.

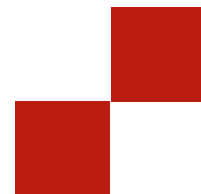
Resultados

Para alcanzar este propósito se llevaron a cabo diferentes actividades de difusión, sensibilización, dinamización, formación y agrupamiento de jóvenes. Estas acciones han permitido no solo acercar la temática al conjunto de la juventud, sino también propiciar procesos de participación activa.

La metodología aplicada se basó en una estrategia de intervención escalonada, que se adaptó al potencial participativo de cada joven. Esta estrategia, que avanza desde acciones iniciales de difusión hasta la consolidación de grupos estables, ha posibilitado la generación de estructuras sólidas de participación.

Como resultado, se ha favorecido la nucleación de voluntariado juvenil, lo que garantiza la continuidad de la intervención en el tiempo y refuerza el compromiso de los y las jóvenes con la integración, la igualdad y la convivencia en diversidad.

Descripción de las acciones desarrolladas



Campañas de difusión

- **“Globalización”**
- “Jóvenes globales”**
- “Movimientos migratorios”**
- “Visibilización”**
- “Mapa de los conflictos”**

Campaña de difusión de los objetivos y valores del programa. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). La mayoría de los soportes de difusión son artesanales (cartelones, pancartas, elementos de performance) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R. El material impreso lo está en papel reciclado y tinta ecológica.

Actividad de dinamización

- **“Mochila de las personas refugiadas”**

Actividad de dinamización con un centro de interés orientado a los objetivos y valores del programa. Con fuerte implicación de la población destinataria; que es taxonomizada en niveles de potenciales participativos: voluntariado, activistas y receptores. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). Se elaboran elementos de dinamización artesanales (papel de estraza, muñecos, esculturas, instalaciones,...) y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R.

Taller de aula

- **“Educación emocional para la inclusión”**
- “Convivencia y resolución de conflictos”**

Taller de sensibilización impartido a alumnado de aula o grupo estable y reglado. Los grupos son de unas 20 personas. Se consensúa con la dirección del centro de enseñanza reglada - habitualmente IES- el tema, los contenidos, la fecha y el grupo donde se realiza. Cada taller tiene una ficha didáctica, Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración)

Descripción de las acciones desarrolladas

Asamblea o asamblea

➤ “Jóvenes que integran”

Asamblea sobre los objetivos y valores del programa. Asisten el voluntariado y activistas implicados en el programa. Con fuerte implicación en su diseño y desarrollo. Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración). Los elementos de ambientación son artesanales y elaborados por los participantes implicados en el programa. Todo el material utilizado se decide bajo la regla 5R. Tiene un componente de encuentro, afirmación y celebración de las metas alcanzadas del programa. También un objetivo sociorrelacional y de reconocimiento entre iguales.

Taller de centro

➤ “Jóvenes que integran”

Taller de sensibilización impartido a alumnado de centro educativo que no es un grupo reglado. Los grupos son de menos de 20 personas y se componen del voluntariado y activistas del centro, implicados/as o no en el programa.

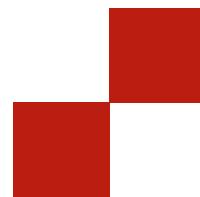
Junta de delegadas

➤ “Jóvenes que integran”

Se consensua con la dirección del centro de enseñanza reglada -habitualmente IES- el tema, los contenidos, la fecha y el lugar donde se realiza. Cada taller tiene una ficha didáctica, Los usos son medidos en UPON, usos ponderados por tipología de actividad y nº de horas de duración)



Resultados del proyecto



En el programa han participado 989 personas usuarias nominales (aquellas que por las características de la actividad puede conocerse su identidad – talleres de aula, talleres de centro...). De ellas, 509 son mujeres y 399 hombres.

Y 15.375 no nominales (en actividades abiertas; en las cuales no son identificables las participantes: de dinamización, difusión, etc.)

El número de acciones y actividades realizadas ha sido 316.

Considerando los participantes directos a los nominales y no nominales (es decir, aquellos jóvenes que han “estado” en alguna actividad, incluyendo las de difusión), éstos han sido 16.364 (no únicos, sino participantes/uso).

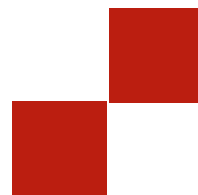
Y considerando como indirectos a aquellos que han tenido una afección, indirecta, del programa, podríamos situarlos en 20.000 (del total de la población diana: jóvenes aragoneses de 14 a 29 años).

PREVISTO					
Nº UN + UNN	Nº ACT	Nº UN	Nº UNa	Nº UNo	Nº UNN
15.564	316	1.054	527	527	14.510

ALCANZADO					
Nº UN + UNN	Nº ACT	Nº UN	Nº UNa	Nº UNo	Nº UNN
16.364	316	989	590	399	15.375

% ALC/PRE		
% ACT	% UN	% UNN
100,00 %	93,83 %	105,96 %

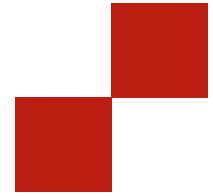
Financiación



Ingresos		
	€ TOT.	%
Instituto aragonés de la juventud	11.500,00	34,9955%
Total subvenciones	11.500,00	34,9955%
Total aportación usuarios	0	0%
Aportación entidad	21.361,38	65,0045%
Total proyecto	32.861,38	100,0000%

Gastos		
Gastos directos de personal remunerado propio de la entidad	6.996,28 €	21,29 %
Gastos de formación, charlas, congresos y conferencias	16.405,00 €	49,92%
Gastos directos de materiales fungibles	2.283,36 €	6,95 %
Gastos directos de difusión y publicidad	994,22 €	3,03 %
Gastos directos de desplazamientos y dietas	1.005,58 €	3,06 %
Otros gastos directos de la actividad	1.990,84 €	6,06 %
Gastos indirectos	3.186,10 €	9,70 %
Total gastos	32.861,38 €	100,00 %

Por una cultura de igualdad



Para ello se llevaron a cabo diferentes actividades de difusión, sensibilización, formación y dinamización juvenil, entre las que destacan:

- 6 campañas de difusión sobre igualdad, mujeres referentes y eliminación de la violencia machista.
- 37 talleres en institutos sobre relaciones tóxicas, lenguaje inclusivo y educación en igualdad.
- 41 exposiciones dinamizadas sobre mujeres activistas en entornos rurales.
- Una campaña formativa con materiales específicos (Guías Heroínas).

Resultados

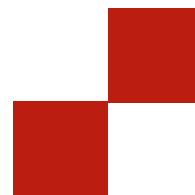
En total, participaron **16.577 personas**, de las cuales **1.025 de forma nominal** (545 mujeres y 480 hombres).

Los resultados obtenidos superaron lo previsto:

- Se alcanzó más del **100% de los objetivos cuantitativos**.
- Se consolidó una **red de voluntariado juvenil** que asegura la continuidad de las acciones de igualdad en el tiempo.
- El impacto cualitativo fue muy positivo, logrando sensibilizar a jóvenes y generar estructuras estables de participación en sus comunidades.

ALCANZADO					
Nº UN + UNN	Nº ACT	Nº UN	Nº UNa	Nº UNo	Nº UNN
16.577	85	1.025	545	480	15.552

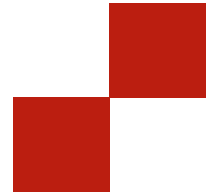
Financiación



Ingresos		
	€ TOT	%
Instituto Aragonés de la Mujer	6.000,00 €	18,09 %
Total aportación usuarios	2.160,00 €	6,51 %
Aportación entidad	25.008,89 €	75,40 %
TOTAL PROYECTO	33.168,89 €	100,00 %

Gastos		
Gastos directos de personal remunerado propio de la entidad	8.271,28 €	24,94 %
Gastos directos de formación, charlas, congresos y conferencias	16.695,00 €	50,33 %
Gastos directos de materiales fungibles	1.873,07 €	5,65 %
Gastos directos de difusión y publicidad	1.028,20 €	3,10 %
Gastos de directos desplazamientos y dietas	763,20 €	2,30 %
Otros gastos directos de la actividad	1.736,35 €	5,23 %
Gastos indirectos	2.801,79 €	8,45 %
TOTAL GASTOS	33.168,89 €	100,00 %

25 N, contra la violencia de género



La experiencia facilitó la nucleación de voluntariado, elemento clave para garantizar la continuidad y sostenibilidad de las acciones en el tiempo, fortaleciendo el compromiso comunitario con la igualdad y la convivencia.

El Proyecto 25N tuvo como objetivo principal sensibilizar a la población en la igualdad entre mujeres y hombres y en la prevención de la violencia machista, coincidiendo con las acciones desarrolladas en torno al Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

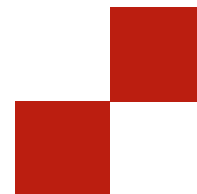
Para alcanzar estos fines, se desarrolló un conjunto de actividades integrales que combinaron difusión, sensibilización, dinamización social, formación y creación de redes de participación, dirigidas especialmente a jóvenes, asociaciones y ciudadanía en general. Estas actividades incluyeron charlas, talleres educativos, campañas informativas y actos públicos conmemorativos, diseñados para **fomentar la reflexión colectiva y el compromiso social contra las violencias de género**.

La metodología se estructuró a partir de una **estrategia de intervención escalonada**, que permitió adaptar las acciones al nivel de implicación y motivación de las personas participantes. Este enfoque facilitó un recorrido progresivo: desde actividades abiertas de sensibilización inicial, hasta procesos de participación activa y consolidación de grupos estables de voluntariado y liderazgo juvenil.

Además, el proyecto impulsó la formación de voluntariado comprometido con la igualdad, promoviendo su capacitación en prevención de la violencia machista y dotándolo de herramientas para intervenir en sus entornos más próximos —educativos, asociativos y comunitarios—.

En conjunto, el proyecto fortaleció el tejido social y comunitario, **fomentando una ciudadanía más activa y comprometida con la igualdad**, la convivencia y la erradicación de la violencia de género, dejando una base sólida para la continuidad de futuras acciones.

Actividades realizadas



Actividades de dinamización



Se han realizado 7 actividades de dinamización contra la violencia de género en las que se ha sensibilizado a la población de Letux, Los Fayos, Moyuela, Talamantes, Torrellas, Villadoz y Zuera sobre la violencia que sufre la mujer y la conmemoración del 25 de noviembre como día contra la violencia de género.

Se coordinaron las actividades con las distintas instituciones municipales y asociaciones, contactando previamente y acordando la fecha y lugar de realización con las mismas.

No se produjo ninguna modificación respecto a lo planteado en el proyecto.

Actividad de difusión



Se realizaron acciones de difusión en las 7 comarcas previstas. Se distribuyó material específico de las campañas “No a los asesinatos machistas” y “25N, contra la violencia de género” (carteles, folletos, materiales realizados por el voluntariado...) a través de la profesional contratada para el proyecto..

Las comarcas en las que se realizó la campaña de difusión fueron Comarca Ribera Alta del Ebro Comarca de Cariñena Comarca Bajo Aragón Comarca de Valdejalón, Comarca central Comarca Campo de Belchite Comarca de Tarazona y el Moncayo Campo de Borja Comarca Campo de Daroca.

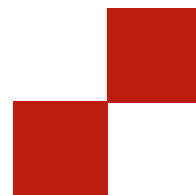
Talleres de aula/centro



Se han realizado 10 talleres “25N, contra la violencia de género.” Son talleres de sensibilización impartidos al alumnado de centros educativos y al voluntariado de la entidad sobre la violencia de género como eje central. Se explico el motivo de la conmemoración de la Violencia de género y las violencias que siguen existiendo en la sociedad actual.

Se concretó con la dirección del centro de enseñanza reglada -habitualmente IES- el tema, los contenidos, la fecha y el grupo donde se realiza.

Financiación



Ingresos			
	€ UD.	€ TOT.	%
Subvención DPZ	5.000,00 €	5.000,00 €	68,5195 %
Aportación entidad	2.297,20 €	2.297,20 €	31,4805 %
TOTAL PROYECTO		7.297,20 €	100,0000 %

Gastos		
Gastos directos de personal remunerado propio de la entidad	1.112,66 €	15,25 %
Gastos directos de formación, charlas, congresos y conferencias	3.250,00 €	44,54 %
Gastos directos de materiales fungibles	1.318,46 €	18,07 %
Gastos directos de difusión y publicidad	451,10 €	6,18 %
Gastos de directos desplazamientos y dietas	235,35 €	3,23 %
Otros gastos directos de la actividad	296,45 €	4,06 %
Gastos indirectos	633,18 €	8,68 %
TOTAL GASTOS	7.297,20 €	100,00 %

FEDERACIÓN DE ALUMNOS PLATAFORMA DE ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES FAPAE

Contáctanos

Travesía de Funes Nº 8. CP 50014 Zaragoza
976 21 90 45

fedplataformasestudiantes@gmail.com
fapae.org